

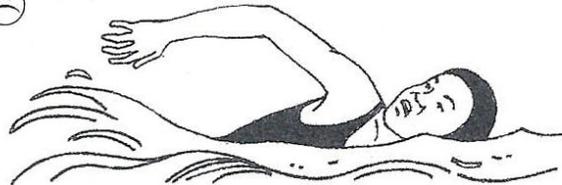
**¿Te gusta o no te gusta?**

You are talking to some new students about the things that they like to do. Using the drawings and the model below, complete the following mini-conversations.

**Modelo**



—¿Te gusta hablar por teléfono?  
—Sí, me gusta mucho.



—¿Te gusta nadar?  
—No, no me gusta nada.



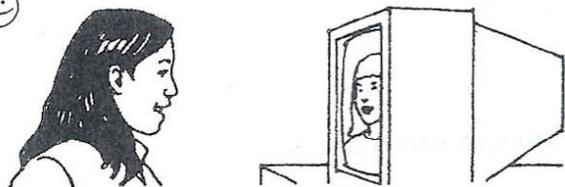
1. —¿Te gusta \_\_\_\_\_?

\_\_\_\_\_



2. —¿Te gusta \_\_\_\_\_?

\_\_\_\_\_



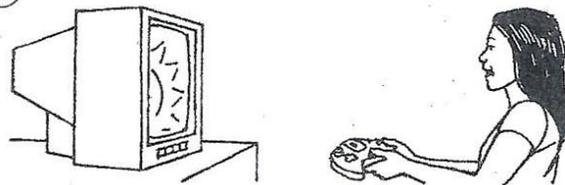
3. —¿Te gusta \_\_\_\_\_?

\_\_\_\_\_



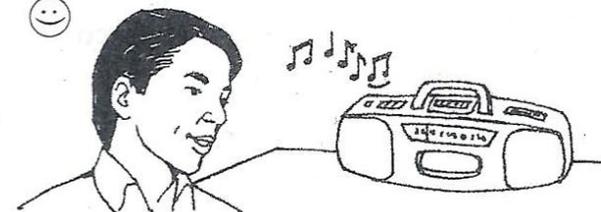
4. —¿Te gusta \_\_\_\_\_?

\_\_\_\_\_



5. —¿Te gusta \_\_\_\_\_?

\_\_\_\_\_



6. —¿Te gusta \_\_\_\_\_?

\_\_\_\_\_

**¿Qué te gusta hacer?**

Complete the dialogues below to find out what activities these friends like and dislike.

1. MIGUEL: ¿Te gusta ir a la escuela?

RITA: Sí. \_\_\_\_\_ mucho ir a la escuela.

¿Y \_\_\_\_\_?

MIGUEL: Sí, a mí me gusta \_\_\_\_\_ también. No me gusta

\_\_\_\_\_ ver la tele \_\_\_\_\_ jugar videojuegos.

RITA: \_\_\_\_\_ tampoco.

2. JUAN: No \_\_\_\_\_ patinar.

PAULA: \_\_\_\_\_ tampoco. Me gusta leer revistas.

JUAN: ¿\_\_\_\_\_ más, trabajar o

\_\_\_\_\_?

PAULA: \_\_\_\_\_ hablar por teléfono.

JUAN: Sí. A mí \_\_\_\_\_.

3. AMELIA: A mí \_\_\_\_\_ pasar tiempo con mis amigos.

CARLOS: A mí me gusta \_\_\_\_\_ también.

AMELIA: ¿Te gusta trabajar?

CARLOS: No, \_\_\_\_\_.

AMELIA: \_\_\_\_\_ tampoco.